**ALLEGATO 2/A Bis**

**I.I.S.S.S “EUGENIO PANTALEO”**

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE CON DIAGNOSI DI DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO AI SENSI DELLA L. 170/2010**

**ESAMI DI STATO**

**A. S. 202../202..**

Indice:

1. Dati relativi allo studente
2. Tipologia del disturbo
3. Profilo dell’alunno e percorso scolastico (punti di forza e di debolezza)
4. Osservazioni delle abilità strumentali
5. Caratteristiche del processo di apprendimento
6. Strategie metodologiche e didattiche utilizzate
7. Misure dispensative
8. Strumenti compensativi
9. Criteri e modalità di verifica e valutazione
10. Indicazioni per lo svolgimento delle prove scritte ed orali per l’esame di stato
11. Griglie di valutazione
12. Normativa specifica di riferimento

ALLEGATI

1. **Dati relativi allo studente**

Cognome e nome: ……………

Luogo e data di nascita: ……………….

Classe: ………………

Data dell’ultima diagnosi: …………..

Rilasciata da: …………………..

1. **Tipologia del disturbo**

Diagnosi e codici ICD 10: …………………………………………..

Elementi significativi aggiuntivi: ………………………………………

1. **PROFILO DELL’ALUNNO E percorso scolastico (punti di forza e debolezza)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Osservazioni delle abilità strumentali**

LETTURA: ………………….

SCRITTURA: ……………………………….

CALCOLO: …………………………

ESPOSIZIONE ORALE: ………………………………………….

MEMORIA E ATTENZIONE: …………………………………………

Strategie utilizzate nello studio: …………………………………..

1. **Caratteristiche del processo di apprendimento**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. **Strategie metodologiche e didattiche utilizzate**

Le attività didattico-educative sono state realizzate in coerenza con le indicazioni contenute nel Piano Didattico Personalizzato, sulla base del quale ciascun docente ha provveduto ad impostare una didattica personalizzata nella propria disciplina attraverso: strategie e metodologie didattiche, strumenti compensativi, misure dispensative e specifiche modalità di verifica e valutazione.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Misure dispensative**
* ………………………………
1. **Strumenti compensativi**
* ……………………………………..
1. **Criteri e modalità di verifica e valutazione**
* Verifiche orali programmate con la chiara definizione dei contenuti
* Compensazione con prove orali di compiti scritti
* Uso di mediatori didattici durante le prove scritte (calcolatrice, vocabolario multimediale, schemi di procedimenti) ed orali (schemi o mappe elaborati dall’alunno)
* Valutazioni più attente alle conoscenze in funzione delle capacità individuali
* Valutazione dei progressi in itinere.
1. **Indicazioni per lo svolgimento delle prove scritte ed orali per l’esame di stato**

Nella finalità di garantire all’allievo le migliori condizioni psico-fisiche per lo svolgimento dell’esame di Stato ed assicurare un clima di benessere nonché prevenire situazioni di ansia prestazionale il Consiglio di classe, richiede alla Commissione di tenere in considerazione le specifiche situazioni soggettive, relative al candidato con DSA. In particolare

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento a quelle previste per la classe e allegate al documento del 15 maggio, già adattate per gli obiettivi minimi.

1. **Normativa specifica di riferimento**
* Legge 8 ottobre 2010, n. 170 “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”
* D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011 e allegate “*Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA*”
* D.M. 27 dicembre 2012 “*Strumenti d’intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*”
* C.M 6 marzo 2013 n. 8, in relazione alla D.M 27/12/2012
* D.lgs. n. 62/2017 art. 20.
* Nota Miur del 06/05/2019
* O.M. n. 2020 (Citare ordinanza esami dell’anno in corso)

**ALLEGATI**

Si allegano alla presente relazione:

1. Attestati relativi a corsi ed esperienze extrascolastiche:
2. Piano Didattico Personalizzato *(il PDP è custodito nel fascicolo personale dell’alunno agli atti della scuola).*
3. Richieste alla Commissione

|  |
| --- |
| **Docenti del Consiglio di Classe** |
|  |
| **Qualifica** | **Nome e Cognome** | **Firma** |
| Docente coordinatore /…. |   |  |
| Docente per le attività di sostegno |  |  |
| Docente per le attività di sostegno |  |  |
| Docente di Lingua e Letteratura Italiana |   |  |
| Docente di … |  |  |
| Docente di … |  |  |
| Docente di … |  |  |
| Docente di … |  |  |
| Docente di … |  |  |
| Docente di … |  |  |
| Docente di … |  |  |
| Docente di … |  |  |
| Docente di … |  |  |
| Docente di … |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Torre del Greco, ……………..