

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**A.S. 2021/2022**

|  |
| --- |
|  |

**Disciplina**

|  |
| --- |
| **ED. CIVICA ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indirizzo** | **IPSEOA** | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Classe** |  | **Sezione** |  |

**Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Analisi dei livelli di partenza\***

Fonti rilevazioni dati di partenza

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.) |  | Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.) |  |  |  |
|  | Osservazione sistematiche degli studenti impegnati nelle attività didattiche |  | altro      \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PRESENTAZIONE CLASSE** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Primo Quadrimestre** | | | | |
| **Titolo UDA** | **Contenuti** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| **1** |  | Come da programmazione disciplinare dipartimentale | Come da programmazione disciplinare dipartimentale | Come da programmazione disciplinare dipartimentale |
| **2** |  | Come da programmazione disciplinare dipartimentale | Come da programmazione disciplinare dipartimentale | Come da programmazione disciplinare dipartimentale |
| **Secondo Quadrimestre** | | | | |
| **3** | **Contenuti** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| **4** |  | Come da programmazione disciplinare dipartimentale | Come da programmazione disciplinare dipartimentale | Come da programmazione disciplinare dipartimentale |
|  |  | Come da programmazione disciplinare dipartimentale | Come da programmazione disciplinare dipartimentale | Come da programmazione disciplinare dipartimentale |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ed. Civica** | | | | |
| **Primo Quadrimestre** | | | | |
| **Tematica:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Ore** |
| **Contenuti**  **1.**  **1.2** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Secondo Quadrimestre** | | | | |
| **Tematica:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Ore** |
| **Contenuti** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE\*** | | | |
| Lezione frontale | **** | Esercitazioni individuali | **** |
| Lavori di gruppo | **** | Discussione guidata | **** |
| Lezione partecipata | **** | Project Based Learning | **** |
| Peer Education | **** | Lavori di ricerca | **** |
| Didattica laboratoriale | **** | Classe capovolta | **** |
| Lettura critica, analisi e contestualizzazione di testi (letterari, iconografici) | **** | Learning by doing | **** |
| Problem solving: soluzione di quesiti, esercizi, problemi. | **** | Storytelling | **** |
| Videolezioni | **** | Ricerca-azione | **** |
| Cooperative learning | **** |  |  |
| Altro (specificare) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI didattici utilizzati\*** | |
| Libro di testo, anche nella sua estensione digitale | **** |
| Testi scelti | **** |
| Lim | **** |
| Piattaforme e/o app educative | **** |
| Visione film e/o documentari | **** |
| Materiali prodotti dal docente | **** |
| Materiali multimediali(lezioni registrate) | **** |
| Schemi e mappe concettuali | **** |
| Link e/o video sul web | **** |
| Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |
| --- |
| **Tipologia delle prove di verifica** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERIFICA FORMATIVA\*** | | | |
| Esercitazioni | **** | Questionari | **** |
| Test strutturati e /o semi strutturati | **** | Mappe | **** |
| Discussioni guidate | **** | Interrogazione breve | **** |
| Brainstorming | **** | Realizzazione di PPT | **** |
| Domande flash | **** | Testi scritti di varie tipologie | **** |
| Altro(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERIFICA SOMMATIVA\*** | | | |
| Prova pratica | **** | Analisi del testo | **** |
| Realizzazione di PPT | **** | Relazioni scritte | **** |
| Test a scelta multipla | **** | Questionari a risposta multipla/risposta aperta | **** |
| Prove grafiche | **** | Commenting | **** |
| Quesiti a risposta aperta | **** | Risposte a sollecitazione del docente che denotino studio efficace e capacità di rielaborazione critica e personale | **** |
| Componimento scritto o problema | **** | Discussione di prove scritte assegnate come compito | **** |
| Verifica orale breve/ lunga | **** | Esposizione orale in videoconferenza ( IN CASO DI DAD o DDI) | **** |
| Altro (specificare) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
|  | **N°** | **N°** |
| PROVE ORALI |  |  |
| PROVE SCRITTE |  |  |
| PROVE PRATICHE |  |  |
| ALTRO |  |  |

**Nota Bene:** In caso di DAD o DDI, ogni docente sceglierà la tipologia di prova più adatta alla nuova modalità a distanza e un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI RECUPERO** | **MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO** |
| Per le ore di **recupero**, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:   * Attività guidate a crescente livello di difficoltà per migliorare il metodo di studio e di lavoro; * Recupero in itinere attraverso studio autonomo; * Momenti di apprendimento guidato con tutoraggio tra pari * Frequenti verifiche formative * Altro\_\_\_\_\_\_\_ | Per le ore di **approfondimento** invece, le seguenti:   * Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti * Impulso allo spirito critico e alla creatività * Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro |
| Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze   * ……………………………… * ……………………………... |

Spuntare le voci che interessano

Il Docente

Prof. …………………………..