|  |
| --- |
|  |
|  |
| http://www.quirinale.it/qrnw/statico/simboli/emblema/immagini/emblema_gr.jpg  Istituto d’Istruzione Superiore Secondaria Statale  “*Eugenio Pantaleo*” | |
| **Preparati oggi ad affrontare il domani** | | |

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

## A.S. 2021/2022

|  |
| --- |
|  |

**Disciplina**

|  |
| --- |
| **ED. CIVICA ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indirizzo** |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Classe** |  | **Sezione** |  |

# Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Analisi dei livelli di partenza\***

Fonti rilevazioni dati di partenza

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.) |  | Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.) |  |  |  |
|  | Osservazione sistematiche degli studenti impegnati nelle attività didattiche |  | altro      \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |
| --- |
| **PRESENTAZIONE CLASSE** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUADRO DELLE CONOSCENZE SVILUPPATE IN MODULI (la tabella deve essere redatta in base al numero di moduli e di unità che si intendono programmare)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Primo Quadrimestre** | | | | |
| **Modulo A: Consolidamento** | | | | |
| **Unità** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Tempi** |
| **A.1**  **A.2**  **A.3** |  |  |  |  |
| **Modulo 1:** | | | | |
| **Unità** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Tempi** |
| 1.1…………  1.2………..  1.3……….. |  |  |  |  |
| **Modulo 2:** | | | | |
| **Unità** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Tempi** |
| **2**.1……  2.1…….  2.3……. |  |  |  |  |
| **Secondo Quadrimestre** | | | | |
| **Modulo 1:** | | | | |
| **Unità** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Tempi** |
| 1.1…………  1.2………..  1.3……….. |  |  |  |  |
| **Modulo 2:** | | | | |
| **Unità** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Tempi** |
| **2**.1……  2.1…….  2.3……. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ed. Civica** | | | | |
| **Primo Quadrimestre** | | | | |
| **Tematica:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Ore** |
| **Contenuti**  **1.**  **1.2** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Secondo Quadrimestre** | | | | |
| **Tematica:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Ore** |
| **Contenuti** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE\*** | | | |
| Lezione frontale |  | Esercitazioni individuali |  |
| Lavori di gruppo |  | Discussione guidata |  |
| Lezione partecipata |  | PCTO |  |
| Peer Education |  | Lavori di ricerca |  |
| Didattica laboratoriale |  | Classe capovolta |  |
| Lettura critica, analisi e contestualizzazione di testi (letterari, iconografici) |  | Learning by doing |  |
| Problem solving: soluzione di quesiti, esercizi, problemi. |  | Storytelling |  |
| Videolezioni |  | Ricerca-azione |  |
| Cooperative learning |  | Project Based Learning |  |
| Altro (specificare) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI didattici utilizzati \*** | |
| Libro di testo, anche nella sua estensione digitale |  |
| Testi scelti |  |
| Lim |  |
| Piattaforme e/o app educative |  |
| Visione film e/o documentari |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |
| Materiali multimediali(lezioni registrate) |  |
| Schemi e mappe concettuali |  |
| Link e/o video sul web |  |
| Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |
| --- |
| **Tipologia delle prove di verifica** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERIFICA FORMATIVA\*** | | | |
| Esercitazioni |  | Questionari |  |
| Test strutturati e /o semi strutturati |  | Mappe |  |
| Discussioni guidate |  | Interrogazione breve |  |
| Brainstorming |  | Realizzazione di PPT |  |
| Domande flash |  | Testi scritti di varie tipologie |  |
| Altro(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERIFICA SOMMATIVA \*** | | | |
| Prova pratica |  | Analisi del testo |  |
| Realizzazione di PPT |  | Relazioni scritte |  |
| Test a scelta multipla |  | Questionari a risposta multipla/risposta aperta |  |
| Prove grafiche |  | Commenting |  |
| Quesiti a risposta aperta |  | Risposte a sollecitazione del docente che denotino studio efficace e capacità di rielaborazione critica e personale |  |
| Componimento scritto o problema |  | Discussione di prove scritte assegnate come compito |  |
| Verifica orale breve/ lunga |  | Esposizione orale in videoconferenza ( IN CASO DI DAD o DDI) |  |
| Altro (specificare) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
|  | **N°** | **N°** |
| PROVE ORALI |  |  |
| PROVE SCRITTE |  |  |
| PROVE PRATICHE |  |  |
| ALTRO |  |  |

**Nota Bene:** In caso di DAD o DDI , ogni docente sceglierà la tipologia di prova più adatta alla nuova modalità a distanza e un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI RECUPERO** | **MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO** |
| Per le ore di **recupero**, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:   * Attività guidate a crescente livello di difficoltà per migliorare il metodo di studio e di lavoro; * Recupero in itinere attraverso studio autonomo; * Momenti di apprendimento guidato con tutoraggio tra pari * Frequenti verifiche formative * Altro\_\_\_\_\_\_\_ | Per le ore di **approfondimento** invece, le seguenti:   * Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti * Impulso allo spirito critico e alla creatività * Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro |
| Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze   * ……………………………… * ……………………………... |

\* Spuntare le voci che interessano

Il Docente

Prof. …………………………..