

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

## a.s. 2016/2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina**  |

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Indirizzo**  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Classe** |  |  **Sezione** |  |

# Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAZIONE INIZIALE DELLACLASSE\***

Strumenti utilizzati per l’analisi della situazione di partenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | test d’ingresso | [ ]  | osservazione | [ ]  | verifiche alla lavagna |
| [ ]  | questionari | [ ]  | dialogo | [ ]  | altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ESITO DELL’ANALISI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUADRO DELLE COMPETENZE** |

|  |
| --- |
| **Competenze di asse culturale** *(solo per il biennio: descrivere le competenze disciplinari e di asse culturale)* |
|  |
| **Competenze disciplinari**  |
|  |
| **Conoscenze**  | **Abilità**  |
|  |  |
| **Scansione dei contenuti** (*Indicare i contenuti programmati suddivisi per periodi di attività didattica*) |
| * Primo Quadrimestre
 |
|  |
| * Secondo Quadrimestre
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Programmazione delle verifiche**(*Indicare il periodo di svolgimento delle prove*) |
| Tipologia (scritta e orale) | I Quadrimestre  | II Quadrimestre |
|  1………..……………………….2…………………………………3…………………………………4…………………………………5…………………………………6………………………………… | 1………..……………………….2…………………………………3…………………………………4…………………………………5…………………………………6………………………………… | 1……..………………………….2…………………………………3…………………………………4…………………………………5…………………………………6………………………………… |

|  |
| --- |
| **Metodologia**(*Indicare le metodologie utilizzate per il conseguimento degli obiettivi)* |

🞎Lezione frontale

🞎Lezione partecipata

🞎Lezione multimediale

🞎Scoperta guidata

🞎Lavori di gruppo

🞎Problem solving

🞎Brain storming

🞎Analisi di testi, documenti, immagini, grafici

🞎Attività di laboratorio

🞎Relazioni, ricerche

🞎Compiti interdisciplinari

🞎Stage

🞎Attività di feedback

|  |
| --- |
| **Valutazione** (*Sulla base dei criteri generali di valutazione indicati nel PTOF, e di quelli specifici della programmazione dipartimentale, definire per disciplina gli obiettivi minimi*) |
| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| 6 | Conoscenza essenziale, ma pressoché completa degli argomenti fondamentali | Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici | Competenze acquisite in modo essenziale |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Strumenti di lavoro**(*Indicare le metodologie utilizzate per il conseguimento degli obiettivi)* |

🞎Interrogazione lunga

🞎Interrogazione breve

🞎Prova di laboratorio

🞎Componimento o problema

🞎Relazione

🞎Prove grafiche

🞎Esercizi

🞎Quesiti a risposta aperta

🞎Test a scelta multipla

🞎Prova pratica

|  |
| --- |
| **Attività di recupero e sostegno**  |
| Sportello didattico pomeridiano | Sostegno metodologico | Verifiche frequenti | Recupero in classe | Studio individuale assistito |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Attività integrative e complementari**(*Indicare la partecipazione a progetti, incontri con esperti, visite didattiche, stage)* |
|  |

\* Spuntare le voci che interessano

Il Docente

Prof. …………………………..