

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE INDIVIDUALE

## A.S. 2019/2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | |  | | --- | |  | | | |
| **Indirizzo** |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Classe** |  | **Sezione** |  |

# Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Analisi dei livelli di partenza\***

Fonti rilevazioni dati di partenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | test d’ingresso |  | osservazione |  | verifiche alla lavagna |
|  | questionari |  | dialogo |  | altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Esito**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUADRO DELLE CONOSCENZE SVILUPPATE IN MODULI (la tabella deve essere redatta in base al numero di moduli e di unità che si intendono programmare)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Primo Quadrimestre** | | | | |
| **Modulo 1:** | | | | |
| **Unità** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Tempi** |
| 1.1…………  1.2………..  1.3……….. |  |  |  |  |
| **Modulo 2:** | | | | |
| **Unità** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Tempi** |
| **2**.1……  2.1…….  2.3……. |  |  |  |  |
| **Secondo Quadrimestre** | | | | |
| **Modulo 1:** | | | | |
| **Unità** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Tempi** |
| 1.1…………  1.2………..  1.3……….. |  |  |  |  |
| **Modulo 2:** | | | | |
| **Unità** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Tempi** |
| **2**.1……  2.1…….  2.3……. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE \*** |

Indicare le metodologie utilizzate:

🞎Lezione frontale ;

🞎 Lezione partecipata;

🞎Lezione multimediale;

🞎 Metodo induttivo ;

🞎 Metodo deduttivo;

🞎 Metodo esperienziale;

🞎 Ricerca individuale e/o di gruppo;

🞎 Brain storming ;

🞎Problem solving;

🞎Lavori di gruppo;

🞎Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI\*** |

### STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA (Controllo in itinere del processo d’apprendimento):

* Domande flash
* Brainstorming
* Discussioni guidate
* Interrogazione breve
* Test strutturati
* Test semi-strutturati
* Esercitazioni
* Questionari
* Testi scritti di varie tipologie
* Test di autovalutazione
* Realizzazione di PPT
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA**:

* Verifica orale breve
* Verifica orale lunga
* Test strutturati
* Test semi-strutturati
* Testi scritti di varie tipologie
* Valutazioni compiti a casa
* Componimento o problema
* Relazione
* Prove grafiche
* Esercizi
* Quesiti a risposta aperta
* Test a scelta multipla
* Prova pratica
* Realizzazione di PPT
* ASL

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO** |

I livelli d’apprendimento saranno verificati come da scansione temporale:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Scritta  Orale  Pratica  Altro……….. | N°………..…  N°…………  N°…………  N°………… | N°……..…  N°…………  N°…………  N°………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI RECUPERO** | **MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO** |
| Per le ore di **recupero**, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:   * Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; * Attività guidate a crescente livello di difficoltà; * Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; * Recupero in itinere attraverso studio autonomo; * Sportello didattico; * Corsi di recupero pomeridiani | Per le ore di **approfondimento** invece, le seguenti:   * Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti * Impulso allo spirito critico e alla creatività * Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro |
| Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze   * ……………………………… * ……………………………... |

\* Spuntare le voci che interessano

Il Docente

Prof. …………………………..