**PIANO DI LAVORO UDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UDA/COMPITO DI REALTA’** | |
| ***Denominazione*** |  | |
| ***Compito -prodotto*** |  | |
| **COMPETENZE MIRATE** | | |
| **Competenze di Cittadinanza** |  | |
| **Competenze Professionali** |  | |
| **Competenze degli assi culturali** |  | |
| **Asse**  **dei linguaggi** | **Conoscenze** | **Abilità** |
|  |  |
| **Asse**  **Storico -sociale** |  |  |
| **Asse matematico** |  |  |
| **Asse scientifico- tecnologico** |  |  |
| ***Utenti destinatari*** |  | |
| ***Periodo di attuazione*** |  | |
| ***Prerequisiti*** |  | |
| ***Fase di applicazione*** |  | |
| ***Esperienze pratiche***  ***(visite guidate, ASL)*** |  | |
| ***Metodologia*** |  | |
| ***Risorse umane***   * **interne** * **esterne** |  | |
| ***Strumenti*** |  | |
| ***Valutazione*** |  | |

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Tempi** | | | | | |
| **Fasi** | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno |
| **1** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fase 1- Progettazione

Fase 2 - Avvio attività - Laboratori - Incontri con esperti….

Fase 3 -Verifica intermedia ed eventuali curvature

Fase 4 - Prosecuzione dell’attività

Fase 5 - Conclusione e valutazione

NB Le fasi non sono prescrittive

**CONSEGNA AGLI STUDENTI**

**Titolo UdA**

**Cosa si chiede di fare**

**In che modo (singoli, gruppi..)**

**Quali prodotti**

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**

**Tempi**

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…)**

**Criteri di valutazione**

**Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline**

**RELAZIONE METACOGNITIVA DELLO STUDENTE**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Nell' UDA il mio ruolo è stato (creativo e propositivo, collaborativo, esecutivo)**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Il mio lavoro si è svolto in questo modo (Cosa hai fatto? Quando? In che modo? Con chi?)**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Per affrontare i compiti assegnati e/o risolvere un problema sono ricorso/a a conoscenze**

**disciplinari che già avevo…**

**e/o a conoscenze acquisite in altri ambiti**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. In questa attività ritengo che le mie conoscenze/abilità disciplinari:**

**siano/non siano migliorate, se sì in questo ambito…**

**siano/non siano migliorate, se sì in questo ambito…**

**siano/non siano migliorate, se sì in questo ambito…**

**5. Il lavoro di gruppo per me è stato:**

o **stimolante**

o **arricchente**

o **noioso**

o **difficile**

o **facilitante**

o **inutile**

o **altro**

**Motiva la tua risposta**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Per me è stato facile….**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7. Ho incontrato delle difficoltà quando…**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Non le ho risolte/le ho risolte in questo modo…**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. Nel complesso il lavoro non mi è piaciuto/mi è piaciuto perché…**

**TITOLO:...........................................................................**

**DISCIPLINA: ................................................................... CLASSE:....................................**

**Competenza specifica**:

**Conoscenze**  **disciplinari specifiche**:

**Abilità disciplinari specifiche:**

**Prodotto finale:**

**FASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MEDIAZIONE DIDATTICA | ACCERTAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI | RIFLESSIONE METACOGNITIVA |
| **FASE 1**  **RICERCA E DOCUMENTAZIONE**  **ORGANIZZAZIONE del LAVORO** | **Individuazione dei sottogruppi di lavoro e suddivisione dei compiti**  **Durata fase:**  **1° gruppo**  **Prodotto:**  **Operatività**: | **Tempi:**  **Modalità**: | **Tempi:**  **Strumenti**:  **Modalità:** |
| **2° gruppo**  **Prodotto**:  **Operatività**: |  |  |
| **3° Gruppo**  **Prodotto:**  **Operatività:** |  |  |
| **Metodologia**:  **Strumenti**: |  |  |
| **FASE 2**  **MONITORAGGIO** | **PRODOTTO INTERMEDIO:** |  | Compilazione di un diario di bordo ..... |
| **FASE 3**  **ELABORAZIONE DEL PRODOTTO/PERCORSO** | **PRODOTTO INTERMEDIO:** |  | Compilazione di un diario di bordo .... |
| **FASE 4**  **ELABORAZIONE DEL PRODOTTO/PERCORSO** | **PRODOTTO INTERMEDIO:** |  | Compilazione di un diario di bordo .... |
| **FASE 5**  **PRESENTAZIONE PRODOTTO/PERCORSO** | **PRODOTTO FINALE** |  |  |