

Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale

"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Istruttorie: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Istruttorie: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it;

SITO: www.iissspantaleo.gov.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Agli Alunni
Ai Genitori degli Alunni
Ai Docenti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
Autorizzazione progetto: “GLOBAL CITIZEN SHIP” Prot.AOODGEFID-23573 del 23/07/2018
Codice PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-826
CUP F57118000180007

AVVISO INTERNO RECLUTAMENTO ALUNNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;

- VISTO l'Avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale;;
- VISTA la nota MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, nonché l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTE le Delibere degli Organi Collegiali con le quali si è provveduto all'inserimento del progetto nel PTOF;
- VISTA l'Informazione e la Pubblicizzazione Prot. 10817 del 15/10/2018;
- VISTO il Decreto di assunzione al bilancio Prot. 12528 del 14/11/2018 con il quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 36 del 17/10/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 34 del 17/10/2018 con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione del personale;
- CONSIDERATA la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

INDICE

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al seguente modulo del progetto " GLOBAL CITIZEN SHIP":

TIPOLOGIA MODULO		N. ORE
Educazione ambientale	VIAGGIO NELLA BELLEZZA	30

(Periodo di svolgimento: ottobre - dicembre 2020)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI

VIAGGIO NELLA BELLEZZA
<p>CONTENUTI</p> <p>Il percorso formativo previsto sarà organizzato secondo le seguenti fasi:</p> <p>I FASE lezioni frontali di Inquadramento storico dell'argomento, tenute da docenti di Lettere, docenti di Costruzioni (A016) ed esperti in materia, che potrebbero essere così articolate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alla corte di Carlo III di Borbone e il miglio D'Oro, inquadramento storico-sociale; ● Cenni di storia dell'Architettura del XVIII sec.; ● Le Ville Vesuviane: caratteristiche tipologiche, distributive e morfologiche; ● Incontro con un esponente dell'Ente Ville Vesuviane atto ad illustrare gli scopi, le funzioni e le attribuzioni dell'Ente. <p>II FASE uscite didattiche presso le ville oggetto di studio, finalizzate alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza diretta delle ville da approfondire; ● Raccolta delle informazioni salienti (appunti, foto, schizzi, fonti storiche); ● Individuazione e organizzazione dei percorsi di visita, da descrivere e raccontare attraverso le audio guide; <p>III FASE attività di didattica laboratoriale e Cooperative learning finalizzate alla progettazione e produzione dei percorsi di visita e delle audio guide attraverso i seguenti step:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborazione e sistematizzazione delle informazioni raccolte; ● Elaborazione delle relazioni da registrare; ● Traduzione delle relazioni in lingua inglese; ● Registrazione dei file audio e creazione dell'audio guida. <p>SCELTE METODOLOGICHE FORMATIVE E DIDATTICHE ADOTTATE</p> <p>Lezioni frontali e interattive; formazione esperienziale; lavoro di gruppo; laboratorio.</p> <p>COMPETENZE ACQUISITE</p> <p>Conoscere la storia nazionale e locale del XVIII sec.</p> <p>Riconoscere e descrivere spazi urbani significativi per l'identificazione della collettività e per lo sviluppo del senso di appartenenza.</p> <p>Pianificare e divulgare itinerari di visita.</p> <p>Consapevolezza critica del patrimonio comune e acquisizione di strumenti per la sua promozione e valorizzazione.</p>

Il modulo propone l'acquisizione di un metodo per la costruzione di percorsi di conoscenza e divulgazione delle bellezze architettoniche e monumentali, da poter sfruttare ben oltre i limiti temporali dello stesso.
 Il progetto si articolerà in una serie di lezioni teoriche/pratiche e di uscite didattiche, queste ultime solo se realizzabili a seguito dell'emergenza Covid-19.
 Riconoscere e descrivere spazi urbani significativi per l'identificazione della collettività e per lo sviluppo del senso di appartenenza.
 Pianificare e divulgare itinerari di visita.
 Consapevolezza critica del patrimonio comune e acquisizione di strumenti per la sua promozione e valorizzazione.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio-economico-culturale	A) media dei voti conseguiti nel quadrimestre B) voto nelle materie di indirizzo C) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carenza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito, **tenendo conto degli specifici bisogni educativi e formativi evidenziati dai Consigli di classe e dai docenti.**

In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **12/10/2020, ore 10:00.**

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;

completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori

Attestazione Finale

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

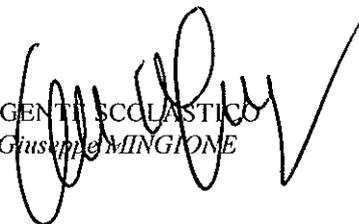
Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe MINGIONE



ALLEGATO A
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"
Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di ALUNNI INTERNI, nell'ambito della realizzazione del progetto di cui Avviso Pubblico Autorizzazione progetto "GLOBAL CITIZEN SHIP" AOODGEFID - 23573 del 23/07/2018
Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-826
CUP F57118000180007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il / /

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il / /

Genitori dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 2020/21 alla classe _____ sez _____

Settore/Indirizzo _____

Residente a: _____ in Via _____ n° _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Progetto FSEPON-CA-2018 - 826

Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

	TIPOLOGIA MODULO	N. ORE	SCELTA
Educazione ambientale	VIAGGIO NELLA BELLEZZA	30	

(Periodo presumibile di svolgimento: ottobre - dicembre 2020)

N.B. Segnare con una X il modulo scelto

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. consenso al trattamento dei dati personali

Luogo _____ Data ___ / ___ /2020

FIRMA DELL'ALUNNO

(per esteso e leggibile)

FIRMA DEL GENITORE

FIRMA DEL GENITORE