



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; Prc: NAIS12800T@pec.istruzione.it; Sro: www.lissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Agli Alunni e ai Genitori
A tutti i docenti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-44.

Avviso pubblico Prot. n. 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento”.
Autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/7891 del 27/03/2018.

Progetto: “Orienta...MENTE”

Codice PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-44

CUP F51I18000150006

AVVISO INTERNO

RECLUTAMENTO ALUNNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.l. n. 129 del 28/08/2018, concernente il nuovo Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

- VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. n. 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento";
- VISTA la nota MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n.AOODGEFID/7891 del 27/03/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, nonché l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTE le Delibere degli Organi Collegiali con le quali si è provveduto all'inserimento del progetto nel PTOF;
- VISTA l'informazione e pubblicizzazione del 24/04/2018, prot. n. 3507;
- VISTO il Decreto di assunzione al bilancio n. 3508 del 24/04/2018 con il quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTA Le linee guida ministeriali aventi oggetto i chiarimenti sulla selezione del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE le Delibere n. 42 del 17/10/2018 del Collegio Docenti e n. 40 del 17/10/2018 del Consiglio d'Istituto con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno;

CONSIDERATA

la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

INDICE

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai seguenti moduli del progetto

10.1.6A-FSEPON-CA-2018-44 Orienta....MENTE

Tipo modulo	Titolo del modulo	Ore Totali
Orientamento per il secondo ciclo	ORIENTO IL MIO PERCORSO DI STUDI	30
Orientamento per il secondo ciclo	How to find my job	30
Orientamento per il secondo ciclo	e-commerce e sviluppo digitale: opportunità di rilancio per il made in Italy	30

(Periodo presumibile di svolgimento: ottobre-dicembre 2020)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

ORIENTO IL MIO PERCORSO DI STUDI
<p>"Oriento il mio percorso di studi" è un laboratorio di Orientamento che nasce dall'esigenza di fornire strumenti orientanti agli studenti che, alla fine del primo biennio, si accingono ad effettuare la scelta dell'articolazione di studi per il conseguimento del diploma. Il benessere olistico, psico-fisico e integrale della persona umana è innanzitutto l'obiettivo precipuo di questo progetto, affinché, con il suo sviluppo, si realizzino legami e relazioni significative che vadano a costituire una componente importante del tessuto socio culturale in cui si inserisce la costruzione della persona.</p> <p>Il laboratorio di Orientamento permette di raggiungere i più svariati obiettivi tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire strumenti utili a facilitare e guidare l'allievo nell'elaborazione di un progetto di vita, con modalità di riflessione e consapevolezza dei propri bisogni e aspettative in relazione alle caratteristiche personali Coniugare multidisciplinarietà e lavoro di gruppo Motivare gli studenti verso le TIC Facilitare la socializzazione e l'inclusione Combattere gli stereotipi di genere Costituire una risorsa per progetti individualizzati Promuovere la creatività Acquisire competenze digitali

L'intervento formativo sarà articolato in 30 ore complessive.
 Le attività formative privilegeranno, interazione d'aula alternata a momenti di scambio e riflessione in piccoli gruppi.
 Le metodologie prevalentemente adottate saranno discussione guidata, brain storming, esercitazioni laboratoriali, learning by doing, gruppi di discussione e riflessione, scaffolding.

HOW TO FIND MY JOB

"How to findmy job" è un laboratorio di Orientamento che mira a potenziare le competenze orientative degli studenti e delle studentesse ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso un percorso che approfondisca le modalità di ricerca attiva del lavoro caratteristiche dell'era digitale. L'uso delle ICT nel contesto del mercato del lavoro offre importanti opportunità, che vanno prontamente colte e che chiamano in gioco direttamente il sistema scuola-formazione.

Il modulo è rivolto ad alunni del secondo biennio (classi quarte) e del V anno che manifestano l'esigenza di effettuare scelte consapevoli per indirizzare ed orientare il proprio progetto di vita, orientato all'inserimento nel mondo del lavoro.

Il laboratorio di Orientamento proposto permette di raggiungere i più svariati obiettivi tra cui:

Apprendere le tecniche di ricerca attiva di lavoro

Acquisire strumenti utili a facilitare e guidare l'allievo nell'elaborazione di un progetto di vita

Coniugare multidisciplinarietà e lavoro di gruppo

Motivare gli studenti verso le TIC

Facilitare la socializzazione e l'inclusione

Combattere gli stereotipi di genere

Costituire una risorsa per progetti individualizzati

Promuovere la creatività

Acquisire competenze digitali

Acquisire competenze linguistiche

L'intervento formativo sarà articolato in 30 ore complessive.

Il modulo prevede lo svolgimento di azioni relative a quattro ambiti principali:

Cornice introduttiva: attività finalizzate alla conoscenza delle opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle nuove frontiere dell'economia;

Ricerca attiva del lavoro: attività relative alla conoscenza delle modalità e strumenti per la ricerca attiva del lavoro;

Technology skills: attività relative all'acquisizione di competenze digitali utili per un proficuo job placement, per costruire profili sempre più aderenti alle richieste ed alle attese dal mondo del lavoro.

Percorsi di scelta: ipotesi di un bilancio delle competenze.

Il percorso si concluderà con la realizzazione di un bilancio delle competenze, (un percorso di orientamento strutturato che aiuta a definire con precisione capacità, preparazione e aspirazioni professionali) in cui l'allievo utilizzerà tutti gli elementi trattati nell'azione formativa. L'output sarà dibattuto singolarmente e /o in plenaria.

E-COMMERCE E SVILUPPO DIGITALE: OPPORTUNITÀ DI RILANCIO PER IL MADE IN ITALY

Il modulo prevede lo sviluppo di un approccio consapevole e trasversale alle problematiche del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia ed in particolare della web-economy come opportunità di concreto sviluppo anche nell'ottica della internazionalizzazione delle imprese e della diffusione del "made in Italy".

L'intervento formativo sarà articolato in 30 ore complessive.

E' rivolto ad allievi a rischio abbandono, in condizioni socio-economiche svantaggiate, con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, bisognosi di azioni di orientamento, in Alternanza Scuola Lavoro.

I partecipanti, divisi in gruppi di lavoro, attraverso un caso di studio, consolideranno competenze relative alle opportunità

d'impiego nella web-economy e consapevolezza della funzione del web-marketing

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio-economico-culturale	media dei voti conseguiti nel quadrimestre voto nelle materie di indirizzo
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	

Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carenza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito, **tenendo conto degli specifici bisogni educativi e formativi evidenziati dai Consigli di classe e dai docenti.**

In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **12 Ottobre 2020 ore 10:00**

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;
completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori

Attestazione Finale

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe MINGIONE



ALLEGATO A
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"
Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di ALUNNI INTERNI, nell'ambito della realizzazione del progetto: **"Orienta...MENTE"**
Codice PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-44
CUP F5I118000150006

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il / / _____

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il / / _____

Genitori dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 2020/2021 alla classe _____ sez. _____

Settore/Indirizzo _____

Residente a: _____ in Via _____ n° _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Progetto

10.1.6A-FSEPON-CA-2018-44, Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i: del progetto "Orienta...MENTE"

Tipo modulo	Titolo del modulo	SCELTA
Orientamento per il secondo ciclo	ORIENTO IL MIO PERCORSO DI STUDI	
Orientamento per il secondo ciclo	How to find my job	
Orientamento per il secondo ciclo	e-commerce e sviluppo digitale: opportunità di rilancio per il made in Italy	

(Periodo presumibile di svolgimento: ottobre-dicembre 2020)

N.B. Segnare con una X il modulo scelto

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. consenso al trattamento dei dati personali

Luogo _____ Data ____ / ____ /2020

FIRMA DELL'ALUNNO (per esteso e leggibile)

FIRMA DEL GENITORE (per esteso e leggibile)

FIRMA DEL GENITORE (per esteso e leggibile)
