



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1384 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzo: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Orientamento Sportivo A.F.M.
Settore TECNOLOGICO Indirizzo: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologia
Settore ALBERGHIERO: Servizi di Evogastonomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.gov.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER INFORMAZIONI, COMPILAZIONE E INVIO DELLE DOMANDE RIVOLGERSI A:

All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Agli Alunni
Ai genitori degli Alunni
Ai docenti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Autorizzazione progetto "NUMBERS STORMING" Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018

Codice PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-881

CUP F57I18000580007

AVVISO INTERNO

RECLUTAMENTO ALUNNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente il nuovo Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

- VISTO l'Avviso pubblico n.2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
- VISTA la nota MIUR, Direz. Gen.Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, nonché l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTE le Delibere degli Organi Collegiali con le quali si è provveduto all'inserimento del progetto nel PTOF;
- VISTA l'Informazione e Pubblicizzazione Prot. 5063 del 17/04/2019;
- VISTO il Decreto di assunzione al bilancio n. 12469 del 13/11/2018 con la quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTE le Delibere n. 67 del 10/12/2018 del Collegio Docenti e n.66 del 11/12/2018 del Consiglio d'Istituto con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno;

CONSIDERATA

la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

INDICE

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai seguenti moduli del progetto "NUMBERS STORMING"

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	ORE
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	DRONI: NUVOLE DI PUNTI	30
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	MIND TOYS	30

(Periodo presumibile di svolgimento: Ottobre - Novembre - Dicembre 2020)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI

DRONI: NUVOLE DI PUNTI

In un'ottica di interconnessione fra didattica scolastica e mondo del lavoro, il modulo prevede l'acquisizione delle competenze tecnico scientifiche, utilizzabili in tutte le discipline scolastiche e nel mondo del lavoro, necessarie per gestire un nuovo segmento di mercato il cui sviluppo è già in atto in realtà diverse da quelle regionali, con possibile attività dei futuri tecnici. L'intervento formativo intende offrire la possibilità di acquisire conoscenze di base per l'utilizzo dei DRONI agli alunni del triennio. Il percorso formativo vuole fornire una panoramica sulle diverse tipologie di velivoli e le loro applicazioni, compreso l'utilizzo e le relative applicazioni; dai micro droni da indoor ai multirotori acrobatici e da corsa fino ai mezzi per la fotografia amatoriale e per l'aerofotogrammetria. Saranno trattati i seguenti argomenti: dai fondamentali di meccanica del volo, dai rudimenti di aeromodellismo alle tecniche costruttive, alle nozioni di aerofotogrammetria, alla mappatura del territorio, alla geolocalizzazione, all'automazione e alla robotica, verifiche in remoto di immobili da ristrutturare o da mettere in sicurezza.

MIND TOYS

Il modulo della durata di 30 ore si pone come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, introducendo i discenti ai concetti di microcontrollore, dell'analisi dell'hardware e dell'ambiente di sviluppo con il linguaggio di Arduino, un approccio pratico e interattivo che si sviluppa in progetti ed esperimenti da affrontare in gruppo. Attraverso una didattica laboratoriale, in cui il sapere viene conquistato dagli studenti sulla base di compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi ed utili, lo studente potrà fare la scoperta personale del sapere, rapportandosi ad esso con uno spirito amichevole e curioso, e condividendo con gli altri questa esperienza (reciprocità sociale), acquisendo un sapere effettivamente personale.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio - economico - culturale	A) Media dei voti conseguiti nel quadrimestre B) Voto nelle materie di indirizzo C) Reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carenza di autostima e del senso di autoefficacia)	

Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito, **tenendo conto degli specifici bisogni educativi e formativi evidenziati dai Consigli di classe e dai docenti.**

In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **12 OTTOBRE 2020 ore 10:00**

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;
completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori

Attestazione Finale

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

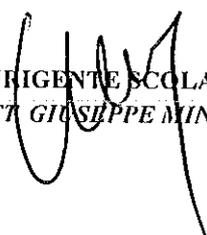
Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. GIUSEPPE MINGIONE



ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
 "Eugenio Pantaleo"
 Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di ALUNNI INTERNI, nell'ambito della realizzazione del progetto di cui di cui all'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"
 Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
 Autorizzazione progetto "NUMBERS STORMING" Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018
 Codice PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-881 - CUP F57I18000580007

Il/La sottoscritto/a _____
 Nato/a _____ () il / /
 Il/La sottoscritto/a _____
 Nato/a _____ () il / /

Genitori dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 2020/2021 alla classe _____ sez _____
 Settore/Indirizzo _____
 Residente a: _____ in Via _____ n° _____
 Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Progetto FSEPON-CA-2018-881
 Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	ORE	SCELTA
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	DRONI: NUVOLE DI PUNTI	30	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	MIND TOYS	30	

(Periodo presumibile di svolgimento: Ottobre - Novembre - Dicembre 2020)

N.B. Segnare con una X il modulo scelto

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 (e ss.mm.ii.) e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo _____ Data ___ / ___ / 2020

FIRMA DELL'ALUNNO

 (per esteso e leggibile)

FIRMA DEL GENITORE

 FIRMA DEL GENITORE