Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"
già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953
Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing – Orientamento Sportivo A.F.M.
Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie
Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241
E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.gov.it
Preparati oggi ad affrontare il domani

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
A tutti i docenti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"
Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
Autorizzazione progetto**"NUMBERS STORMING"** Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018
Codice PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-881
CUP F57I18000580007

AVVISO INTERNO
RECLUTAMENTO ALUNNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente il nuovo Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

VISTO l'avviso pubblico Prot. MIUR n. Avviso: 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;

VISTA la nota MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, nonché l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTE le Delibere degli Organi Collegiali con le quali si è provveduto all'inserimento del progetto nel PTOF;

VISTA l'Informazione e Pubblicizzazione Prot. 5063 del 17/04/2019;

VISTO il Decreto di assunzione al bilancio n. 12469 del 13/11/2018 con la quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;

VISTE le Delibere n. 67 del 10/12/2018 del Collegio Docenti e n.66 del 11/12/2018 del Consiglio d'Istituto con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno;

CONSIDERATA
La necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

INDICE

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai seguenti moduli del progetto ***"NUMBERS STORMING"*** :

TIPO MODULO	DENOMINAZIONE	ORE
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	**MIND TOYS**	**30**
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	**DRONI: NUVOLE DI PUNTI**	**30**
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	**Meccatronica..MENTE**	**30**
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	**ARDUINO IN THE LAB**	**30**
Competenze di cittadinanza digitale	**Tutti in RETE .. APPassionataMENTE**	**30**

(periodo presumibile di svolgimento: anno scolastico 2019/2020)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI

1) MIND TOYS

Il modulo della durata di 30 ore si pone come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, introducendo i discenti ai concetti di microcontrollore, dell'analisi dell'hardware e dell'ambiente di sviluppo con il linguaggio di Arduino, un approccio pratico e interattivo che si sviluppa in progetti ed esperimenti da affrontare in gruppo. Attraverso una didattica laboratoriale, in cui il sapere viene conquistato dagli studenti sulla base di compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi ed utili, lo studente potrà fare la scoperta personale del sapere, rapportandosi ad esso con uno spirito amichevole e curioso, e condividendo con gli altri questa esperienza (reciprocità sociale), acquisendo un sapere effettivamente personale

2) DRONI: NUVOLE DI PUNTI

In un'ottica di interconnessione fra didattica scolastica e mondo del lavoro, il modulo prevede l'acquisizione delle competenze tecnico scientifiche, utilizzabili in tutte le discipline scolastiche e nel mondo del lavoro, necessarie per gestire un nuovo segmento di mercato il cui sviluppo è già in atto in realtà diverse da quelle regionale, con possibile attività dei futuri tecnici.
L'Intervento Formativo intende offrire la possibilità di acquisire conoscenze di base per l'utilizzo dei DRONI agli alunni del triennio
Il percorso formativo vuole fornire una panoramica sulle diverse tipologie di velivoli e le loro applicazioni, compreso l'utilizzo e le relative applicazioni: dai micro droni da indoor ai multirotori acrobatici e da corsa fino ai mezzi per la fotografia amatoriale e per l'aerofotogrammetria. Saranno trattati i seguenti argomenti: dai fondamenti di meccanica del volo, dai rudimenti di aeromodellismo alle tecniche costruttive, alle nozioni di aerofotogrammetria, alla mappatura del territorio, alla geolocalizzazione, all'automazione e alla robotica, verifiche in remoto di immobili da ristrutturare o da mettere in sicurezza.

3) Meccatronica..MENTE

Il modulo della durata di 30 ore, ponendosi come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, introduce i discenti al concetti di meccatronica applicata. Mediante l'ambiente di sviluppo Arduino, con un approccio pratico e interattivo si svilupperanno progetti ed esperimenti in gruppo.
Contenuti

Attraverso un percorso organizzato in due aree formative, con esercitazioni pratiche, progetti ed esperimenti, gli studenti saranno in grado di aggiungere interattività ai prototipi che realizzeranno attraverso device Bluetooth come cellulari e tablet

4) ARDUINO IN THE LAB

Il modulo della durata di 30 ore, finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, andrà a stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, della robotica e dell'Internet delle cose, fornendo ai discenti nuove e fondamentali conoscenze e competenze, di "cittadinanza digitale".
Gli esperimenti interattivi che andranno a realizzarsi, di diversa complessità, permetteranno di mettere in pratica le basi teoriche di programmazione e robotica creando prototipi funzionanti di robot e automi.
Gli studenti potranno applicare nozioni di scienze, principi di fisica e di matematica attraverso la sperimentazione e realizzazione dei progetti proposti, sviluppando le proprie capacità di tinkering, problem-solving e team building in un ambiente collaborativo ed innovativo.
Il percorso formativo sarà organizzato in tre progetti formativi:
Progetto 1: I discenti impareranno a costruire un joystick e a sviluppare, passo dopo passo, un videogioco.
Progetto 2: I discenti , mediante l'utilizzo di sensori ed attuatori andranno a costruire un modellino in scala di casa domotica, con cancello automatico, luci, antifurto e finestre automatiche.
Progetto 3: Saranno i discenti stessi a sviluppare l'idea progettuale che condivideranno con l'esperto esterno.

5)Tutti in RETE .. APPassionataMENTE

Il progetto vuole porre le basi per creare dei ragazzi, delle persone, dei cittadini, che in modo consapevole e libero sfruttano le tecnologie e non ne sono oggetto inconsapevole.
Verranno esaminati i principali pericoli e reati in cui ci si può imbattere nell'uso del web (truffa, diffamazione, cyberbullismo, mobbing, grooming, pirateria) e le modalità per muoversi nel mondo digitale in sicurezza e nel rispetto delle regole. Verranno affrontati i "segreti" dei social media e tutto ciò che non si vede, ma che agisce subdolamente nel back-office di Twitter o di Facebook, per un uso consapevole e strategico dei social media.
Consapevolezza, dunque, delle norme sociali e giuridiche in termini Il progetto ha l'ambizione di voler creare un nuovo approccio costruttivo e non consumistico, un approccio volto a capire il funzionamento e le logiche sottese alle tecnologie.
Solo intervenendo in giovane età e coinvolgendo la rete degli educatori (scuole di ogni ordine e grado e famiglie) è possibile tentare di radicare una nuova forma di cittadinanza digitale.
Il progetto si prefigge di attuare questo obiettivo attraverso 3 FASI.
1) La prima fase mira a formare e responsabilizzare i ragazzi che della scuola superiore che svolgeranno un breve corso di formazione di 8 ore sui temi: cyber- bullismo, tutela dei dati personali, sexting, identità e reputazione in rete, sicurezza online.
2) La seconda fase consiste nell'affrontare i temi necessari alla costruzione di una nuova cittadinanza digitale educata e consapevole, protagonista e non oggetto dello sviluppo tecnologico (pensiero computazionale, hardware e rete, diritti in rete, uso sicuro e consapevole delle tecnologie, modellazione e stampa 3D, come ricercare, filtrare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali,utilizzo di app per lo sviluppo delle competenze, Big Data, Open Data, Smart City e Partecipazione Civica).
3) La terza fase intende coinvolgere nel percorso scolastico i genitori al fine di completare la rete sociale nella quale vivono i ragazzi con la presenza coordinata di tutti gli educatori principali.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio-economico-culturale	A) media dei voti conseguiti nel quadrimestre B) voto nelle materie di indirizzo C) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carenza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	

Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito, **tenendo conto degli specifici bisogni educativi e formativi evidenziati dai Consigli di classe e dai docenti.**

In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione
La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **20 Settembre 2019 ore 12:00**

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;

completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori

Attestazione Finale
Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

Tutela della privacy
I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Pubblicità
Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe MINGIONE
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.L.vo n°39/1993

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"*Eugenio Pantaleo*"
Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di ALUNNI INTERNI, nell'ambito della realizzazione del progetto di cui di cui all'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"
Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
Autorizzazione progetto**"NUMBERS STORMING"** Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018
Codice PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-881 - CUP F57I18000580007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____(___) il /_ /_/_____

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____(___) il /_ /_/_____

Genitori dell'alunno/a_____ iscritto per l'a.s. 2019/2020 alla classe_____sez_____

Settore/Indirizzo_____

Residente a: _____ in Via _____n°____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Progetto **FSEPON-CA-2018-881**

Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

TIPO MODULO	DENOMINAZIONE	ORE	SCELTA
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	**MIND TOYS**	**30**	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	**DRONI: NUVOLE DI PUNTI**	**30**	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	**Meccatronica..MENTE**	**30**	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	**ARDUINO IN THE LAB**	**30**	
Competenze di cittadinanza digitale	**Tutti in RETE .. APPassionataMENTE**	**30**	

(Periodo presumibile di svolgimento: anno scolastico 2019/2020)
N.B. Segnare con una X il modulo scelto

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- ☐ scheda anagrafica corsista/studente
- ☐ Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo_____Data___/___/2019

FIRMA DELL'ALUNNO

_____

(per esteso e leggibile)

FIRMA DEL GENITORE

_____

FIRMA DEL GENITORE

_____