



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.gov.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Agli Alunni
Ai Genitori degli Alunni
Ai Docenti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.
Autorizzazione progetto “ARTeen Ager”
AOODGEFID - 9821 del 10/04/2018
Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-94
CUP F59H18000230006

AVVISO INTERNO

RECLUTAMENTO ALUNNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;

- VISTO l'Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;
- VISTA la nota MIUR, Direz. Gen.Affari Internazionali n. AOODGEFID - 9821 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, nonché l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTE le Delibere degli Organi Collegiali con le quali si è provveduto all'inserimento del progetto nel PTOF;
- VISTA l'Informazione e la Pubblicizzazione Prot. 3509 del 24/04/2018;
- VISTO il Decreto di assunzione al bilancio Prot. 3510 del 24/04/2018 con il quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 43 del 17/10/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 41 del 17/10/2018 con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione del personale;

CONSIDERATA

la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

INDICE

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai seguenti moduli del progetto " **ARTeen Ager**":

TIPOLOGIA MODULO		N. ORE
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	ENERGIE VESUVIANE (Illuminare la menti per spegnere i roghi)	30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	GIACIMENTI CULTURALI_Le isole del tesoro	30
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	COLORIAMO IL GRIGIO ... La bellezza che ancora non c'è	30

(Periodo presumibile di svolgimento: anno scolastico 2019/2020)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI

ENERGIE VESUVIANE (Illuminare la menti per spegnere i roghi)
<p>Il percorso proposto è rivolto alla conoscenza e allo studio del grande protagonista della zona partenopea, il Vesuvio, del potenziale di ricchezza di specie animali, specie vegetali e della produzione gastronomica. Attraverso la collaborazione e il contributo di figure professionali, il progetto intende rientrare direttamente nella programmazione annuale delle attività, sviluppando diversi metodi indirizzati alla conoscenza del rischio Vesuvio; la finalità è quella di informare e formare i giovani ad assumere un atteggiamento nuovo rispetto non solo ad una eventuale emergenza vulcanica ma anche a problemi inerenti ad ambiti diversi e formare cittadini consapevoli dei punti di forza e di debolezza del territorio in cui vivono. Solo con una corretta informazione, infatti, si è capaci di incidere sulla realtà territoriale per non subirla e anzi per cambiarla in positivo.</p> <p>In una prima fase gli esperti del territorio (geologi) per mezzo di materiale audio-visivo tratteranno delle argomentazioni preliminari per fornire gli strumenti di lettura del territorio propedeutici alle successive visite didattiche sul campo.</p> <p>Il percorso didattico continuerà con visite didattiche a cielo aperto sul Vesuvio e, infine, attraverso l'applicazione di avanzate tecniche di rilevazione aerofotogrammetrica e l'utilizzo di droni, si intende raccogliere e rielaborare i dati per migliorare la conoscenza del sito e darne diffusione sul territorio.</p>

GIACIMENTI CULTURALI Le isole del tesoro

Il progetto si propone di consolidare competenze e sensibilità in termini di tutela e valorizzazione delle risorse archeologiche e di individuare opportunità derivanti dalla gestione del patrimonio archeologico.

Nel 1988 la IBM commissionò uno studio su come prendersi cura del nostro patrimonio culturale. Il libro si intitolava “Le isole del tesoro - Proposte per la riscoperta e gestione delle risorse culturali” e conteneva degli studi di Umberto Eco, di Federico Zeri, Renzo Piano e Augusto Graziani.

Renzo Piano aveva ideato un progetto straordinario centrato sull’area archeologica di Pompei.

La scuola ha acquisito tra le varie adesioni, il partenariato del Comune di Ercolano nel quale è ubicato uno straordinario sito archeologico e il modulo prevede di approfondire l’idea-progetto e farne diventare un modello prototipale per le varie aree archeologiche, attraverso la ristrutturazione degli accessi e dei servizi, la creazione di nuovi assetti didattico-informativi per il complesso archeologico, di nuovi arredi urbani, di un centro di raccolta e conservazione dei reperti, di installazioni sopraelevate,

L’aspetto metodologico innovativo e sperimentale del progetto consiste in un approccio trasversale e proattivo degli studenti impegnati, che li porterà a confrontarsi con un sistema di vincoli giuridici e opportunità economiche, permettendo analisi e riflessioni finalizzate alla progettazione di strategie di sviluppo eco-compatibili e sostenibili

COLORIAMO IL GRIGIO ... La bellezza che ancora non c’è

Il modulo si ispira al modello di urbanistica partecipata, già sperimentato dal gruppo di lavoro cosiddetto G124 del senatore a vita Renzo Piano.

Il progetto consiste in una serie di camminate urbane collettive con lo scopo di delineare un iter progettuale sul territorio in collaborazione con associazioni locali, attraversando i luoghi strategici della città tramite un percorso tra storia e visioni future.

Attraverso un’iniziale pianificazione urbanistica, l’analisi e l’interpretazione della città e del territorio, si perverrà alla seconda fase del progetto quella delle Camminate urbane: il percorso attraverserà le zone del Comune di Ercolano (la cui Amministrazione ha fornito dichiarazione d’intenti di partenariato), in modo da intercettare e coinvolgere le emergenze e le realtà associative che si sono attivate come motori delle trasformazioni fisiche e sociali del territorio, caratterizzato da un particolare compresenza di elementi primari: dalla zona archeologica, di elevato pregio architettonico, alle ville vesuviane, alle zone “deboli” in stato di degrado e bisognose di interventi di rigenerazione.

Attraverso l’analisi del sistema urbano, effettuata con approcci semplici e non tecnicisti, e la produzione di un supporto multimediale e/o cartaceo per la promozione e valorizzazione del territorio, si perverrà a piccoli interventi di “rammendo”, risultato di un’azione collettiva.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio-economico-culturale	A) media dei voti conseguiti nel quadrimestre B) voto nelle materie di indirizzo C) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carenza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell’apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	

Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	
--	--

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito, **tenendo conto degli specifici bisogni educativi e formativi evidenziati dai Consigli di classe e dai docenti.**

In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **20 settembre 2019 ore 12:00.**

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;

completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori

Attestazione Finale

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe MINGIONE

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.L.vo n°39/1993*

ALLEGATO A
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"
Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di ALUNNI INTERNI, nell'ambito della realizzazione del progetto di cui Avviso Pubblico **Autorizzazione progetto "ARTeen Ager"**

AOODGEFID - 9821 del 10/04/2018

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-94

CUP F59H18000230006

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ (____) il /_/_/____

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ (____) il /_/_/____

Genitori dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 2019/2020 alla classe _____ sez _____

Settore/Indirizzo _____

Residente a: _____ in Via _____ n° _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Progetto FSEPON-CA-2018 - 94

Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

(Periodo presumibile di svolgimento: anno scolastico 2019/2020)

N.B. Segnare con una X il modulo scelto

TIPOLOGIA MODULO		N. ORE	SCELTA
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	ENERGIE VESUVIANE (Illuminare la menti per spegnere i roghi)	30	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	GIACIMENTI CULTURALI_Le isole del tesoro	30	
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	COLORIAMO IL GRIGIO ... La bellezza che ancora non c'è	30	

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo _____ Data ___/___/2019

FIRMA DELL'ALUNNO

(per esteso e leggibile)

FIRMA DEL GENITORE

FIRMA DEL GENITORE