



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale  
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: [NAIS12800T@istruzione.it](mailto:NAIS12800T@istruzione.it); PEC: [NAIS12800T@pec.istruzione.it](mailto:NAIS12800T@pec.istruzione.it); SITO: [www.iissspantaleo.gov.it](http://www.iissspantaleo.gov.it)

*Preparati oggi ad affrontare il domani*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All'Albo dell'Istituto  
Al sito web istituzionale  
Agli Alunni  
Ai Genitori degli Alunni  
Ai Docenti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base.**

Autorizzazione progetto “STRUTTURALMENTE SMART” Prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018.

**Codice PROGETTO: 10.2.2.A-FSEPON-CA-2017-289**

**CUP F51I17000380006**

## AVVISO INTERNO RECLUTAMENTO ALUNNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

“STRUTTURALMENTE SMART”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTO l'**Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base.**
- VISTA la nota MIUR, Direz. Gen.Affari Internazionali n. Prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, nonché l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTE le Delibere degli Organi Collegiali con le quali si è provveduto all'inserimento del progetto nel PTOF;
- VISTA l'Informazione e Pubblicizzazione Prot. 10274 del 08/10/2018
- VISTO il Decreto di assunzione al bilancio 1093 del 12/03/2018 con la quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTA Le linee guida ministeriali aventi oggetto i chiarimenti sulla selezione del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 40 del 17/10/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 38 del 17/10/2018 con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno;
- CONSIDERATA la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

### COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento di ALUNNI nella realizzazione dei seguenti moduli inerenti il progetto "*StrutturalMENTE SMART*" quali:

### DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI

<b>PantON-AIR</b>
<p>Il modulo propone un percorso di giornalismo e storytelling multimediale per comunicare le storie positive del territorio con l'obiettivo di realizzare un mensile dedicato ai temi della cittadinanza e del sociale, nonché una serie di trasmissioni in web radio. Durante il corso gli allievi lavoreranno alla nascita di un prodotto televisivo per realizzare uno show di approfondimento e un piccolo reportage giornalistico, in sinergia con uno il progetto "Pantagazzetta", già attivato presso la scuola.</p> <p>Il modulo prevede l'utilizzo della lettura tachistoscopica, utile per chi ha difficoltà nella lettura ma che può essere utilizzata anche in chiave semplicemente esercitativo-educativa per rafforzare abilità in fase di strutturazione per tutti.</p> <p>I partecipanti apprenderanno come si scrive un articolo di giornale, quale approccio assumere davanti ad un microfono e in occasione di incontri con cittadini attivi, come ideare una trasmissione radiofonica, migliorando le competenze di lettura, comprensione e scrittura.</p> <p>Un evento finale rappresenterà l'azione di ricaduta sul territorio attraverso la divulgazione dei materiali prodotti.</p>

<b>HOUSTON, ABBIAMO risolto UN PROBLEMA</b>
<p>Il modulo si propone di stimolare la motivazione ad apprendere la matematica e ad utilizzarla, confrontandosi con essa in modi che rispondono alle esigenze della vita dell'individuo in quanto cittadino che esercita un ruolo costruttivo, impegnato e basato sulla riflessione. Attraverso la predisposizione di attività che si avvalgono della multimedialità e di software specifici per l'ambito logico-matematico e attraverso l'utilizzo della piattaforma Redooc.com, si vuole facilitare l'approccio ai sistemi assiomatici e formali, agli strumenti della scienza dei numeri per condurre gli studenti alla costruzione dei concetti e delle teorie attraverso un procedimento graduale.</p> <p>L'utilizzo della piattaforma on line consentirà di costruire delle classi virtuali, eventualmente anche per livello di conoscenza, in cui il docente può controllare stato di apprendimento del discente, in tempo reale proponendo test on line, tutorial di approfondimento e/o di recupero.</p> <p>La progettazione di percorsi didattici multimediali consentirà inoltre di dedicare un'attenzione speciale ai legami e alle relazioni fra le altre discipline del curriculum.</p>

Al termine di ogni unità di lavoro saranno previste le verifiche, allo scopo di controllare e valutare gli apprendimenti e l'efficacia del lavoro svolto.

**Ci vuole un FISICO.. MENTale**

Attraverso attività di laboratorio che veda coinvolti gli allievi in prima persona, il modulo si propone di offrire agli alunni un percorso alternativo per approfondire lo studio delle Scienze, con l'acquisizione di un corretto metodo di ricerca scientifica. Si vuole offrire la possibilità a tutti gli alunni coinvolti, anche ai meno motivati, di dare maggior spazio all'esercizio dell'operatività al fine di recuperare interesse e profitto e concorrere all'orientamento degli alunni, grazie all'insieme delle attività che mirino a formare e potenziare quelle capacità di scelte più consapevoli per il futuro.

Il modulo propone un'attività sperimentale pomeridiana rivolta agli alunni che intendono ampliare la propria preparazione di fisica e chimica attraverso l'uso sistematico del laboratorio.

Nell'attività è altresì prevista una visita presso "Città della Scienza".

Il prodotto finale prevede la stesura di relazioni individuali e di gruppo delle esperienze eseguite e la costruzione di prototipi o apparecchiature riutilizzabili da altri alunni della scuola.

**RoboticaMENTE**

L'insegnamento della robotica, nel contesto scolastico, è uno strumento di apprendimento in cui si crea lo spazio ideale di interazione e collaborazione attraverso il lavoro di gruppo; favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo.

Il modulo propone un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui i discenti possono "imparare operando", attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione).

La multidisciplinarietà insita nella robotica, fa sì che le nuove generazioni si avvicinino ad argomenti come l'informatica, la meccanica, la fisica, senza la paura di affrontare ostacoli insormontabili.

Pensare di costruire un artefatto robotico munito di dispositivi sensoriali, appare ai discenti come un'attività complessa, ma nello stesso tempo interessante perché si realizza in una pratica concreta, laboratoriale, orientata alla manipolazione di oggetti reali e non astratti. La classe o il gruppo funzionano come una vera e propria comunità di pratiche scientifiche, con una dimensione fortemente inclusiva. La robotica è un linguaggio trasversale che permette di raggiungere i più svariati obiettivi.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio-economico-culturale	A) media dei voti conseguiti nel quadrimestre  B) voto nelle materie di indirizzo  C) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carezza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito, **tenendo conto degli specifici bisogni educativi e formativi evidenziati dai Consigli di classe e dai docenti.**

In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

**Domanda di Partecipazione e termini di presentazione**

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **20 SETTEMBRE 2019 ore 12:00**.

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;

completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori

**Attestazione Finale**

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

**Tutela della privacy**

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

**Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott. Giuseppe MINGIONE*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.L.vo n°39/1993*

**ALLEGATO A**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale  
"Eugenio Pantaleo" Torre del Greco (NA)

**OGGETTO:** RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di **ALUNNI** nell'ambito della realizzazione del progetto di cui all'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base.

Autorizzazione progetto "STRUTTURALMENTE SMART" Prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018.

**Codice PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-289**

**CUP F51I17000380006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ ( ) il /\_/\_/\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ ( ) il /\_/\_/\_\_\_\_\_

Genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto per l'a.s. 2019/2020 alla classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Settore/Indirizzo \_\_\_\_\_

Residente a: \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Progetto FSEPON-CA-2018 - 94

**Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:**

TIPO MODULO		N. ORE	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	SCELTA
Lingua madre	PantON-AIR	30	Esperto in LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
Matematica	HOUSTON, ABBIAMO risolto UN PROBLEMA	30	Esperto in DISCIPLINE MATEMATICHE	
Scienze	Ci vuole un FISICO.. MENTale	30	Esperto in scienze integrate laboratoriali	
Scienze	RoboticaMENTE	24	Esperto in INFORMATICA	
		36	Esperto in ROBOTICA	

(Periodo presumibile di svolgimento: anno scolastico 2019/2020)

**N.B. Segnare con una X il modulo scelto**

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_/\_\_\_/2019

FIRMA DELL'ALUNNO

\_\_\_\_\_  
(per esteso e leggibile)

FIRMA DEL GENITORE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL GENITORE