



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iisspantaleo.gov.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Agli Alunni
Ai Genitori degli Alunni
Ai Docenti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPONCA-2018-826

Avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Autorizzazione progetto: “GLOBAL CITIZEN SHIP”

Prot.AOODGEFID-23573 del 23/07/2018

Codice PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-826

CUP F57I18000180007

AVVISO INTERNO
RECLUTAMENTO ALUNNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;

- VISTO l'Avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 - FSE – Competenze di cittadinanza globale;
- VISTA la nota MIUR, Direz. Gen.Affari Internazionali n. AOODGEFID - 23573 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, nonché l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTE le Delibere degli Organi Collegiali con le quali si è provveduto all'inserimento del progetto nel PTOF;
- VISTA l'Informazione e la Pubblicizzazione Prot. 10817 del 15/10/2018;
- VISTO il Decreto di assunzione al bilancio Prot. 12528 del 14/11/2018 con il quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 36 del 17/10/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 34 del 17/10/2018 con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione del personale;

CONSIDERATA

la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

INDICE

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai seguenti moduli del progetto " **GLOBAL CITIZEN SHIP**":

Tipo di modulo	Titolo del modulo	Ore Totali
Educazione alimentare, cibo e territorio	APPetito SMART	60
Educazione ambientale	VIAGGIO NELLA BELLEZZA	30
Cittadinanza economica	EticaMENTE...APPost	30

(Periodo presumibile di svolgimento: anno scolastico 2019/2020)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI

APPetito SMART

Il percorso formativo proposto mira a trasmettere modalità innovative riguardo la preparazione, la conservazione, la commercializzazione e la degustazione dei prodotti alimentari, secondo i principi della biodiversità ed eco-sostenibilità ; mira alla creazione di una community delle eccellenze agroalimentari, il portale APPetito STORE, e alla realizzazione di forme di incentivazione per l'utilizzo dei "DISTRIBUTORI HEALTHY"

Il percorso parte dalla mappatura dei prodotti tradizionali per poter poi riscoprire culture dimenticate e ricette tradizionali, da recuperare e valorizzare.

Con la simulazione di filiera corta, attraverso Orto urbano e Km-zero, si lavorerà sulla trasformazione degli alimenti, con ricette tradizionali e riduzione al minimo degli sprechi, e sulla conservazione dei cibi, secondo modalità alternative, per pervenire, infine, alla progettazione di ambienti che favoriscano la socialità attraverso il cibo e l'elaborazione di percorsi che raccontino la cucina tradizionale attraverso la storia dei luoghi

Il percorso è finalizzato alla formazione di specifiche figure professionali:

- Il consulente di prodotto che cura la valorizzazione di prodotti legati alla territorialità, alla stagionalità e alla collocabilità delle eccellenze del territorio;
- Il consulente di piatto che si occupa dell'organizzazione pratica di eventi di ristorazione;
- Il promotore digitale che, grazie alla disponibilità di un luogo strutturato, gestisce strumentazioni digitali all'avanguardia.

Le attività saranno documentate mediante un diario, con relazioni a metà dei lavori e ad ultimazione degli stessi, e tramite una pubblicazione; al termine del progetto sarà realizzato un workshop finalizzato alla diffusione dei risultati per la promozione delle buone prassi. L'effetto moltiplicatore delle buone pratiche si realizzerà anche attraverso il portale e la community APPetito SMART, con la realizzazione di un link specifico sul sito web della scuola e dei partner di progetto, finalizzato alla pubblicizzazione degli interventi. L'utilizzo del "DISTRIBUTORI HEALTHY", un ripensamento dei distributori di merendine, snack e bibite in chiave "bio", consentirà la sperimentazione e la creazione di un modello "prototipale" facilmente replicabile.

VIAGGIO NELLA BELLEZZA

Il Modulo, rivolto ad allievi a rischio abbandono, è ispirato ai principi di Cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni; è finalizzato alla riscoperta, allo studio e alla divulgazione delle Ville Vesuviane, presenti sul nostro territorio. Queste importanti edifici, tranne che in pochi casi, sono tutt'ora poco conosciuti e spesso mal conservati; l'intervento pertanto punta sulla possibilità di sviluppare nelle giovani generazioni una qualche forma di "Educazione al patrimonio" attraverso la conoscenza dello stesso, per evitare fenomeni di disinteresse, che condannano i beni monumentali al degrado, e per rafforzare l'identità dei singoli con il proprio territorio.

La fase iniziale prevede lezioni frontali di inquadramento storico dell'argomento, tenute da docenti di Lettere, docenti di Costruzioni (A016) ed esperti in materia, che potrebbero essere così articolate:

- Alla corte di Carlo III di Borbone e il miglio D'Oro, inquadramento storico-sociale;
- Cenni di storia dell'Architettura del XVIII sec.;
- Le Ville Vesuviane: caratteristiche tipologiche, distributive e morfologiche;
- Incontro con un esponente dell'Ente Ville Vesuviane atto ad illustrare gli scopi, le funzioni e le attribuzioni dell'Ente.

Le successive uscite didattiche, presso le ville oggetto di studio, saranno finalizzate alla:

- Conoscenza diretta delle ville da approfondire;
 - Raccolta delle informazioni salienti (appunti, foto, schizzi, fonti storiche);
 - Individuazione e organizzazione dei percorsi di visita, da descrivere e raccontare attraverso le audio guide;
- Attraverso un'attività di didattica laboratoriale, si perverrà alla progettazione e alla produzione dei percorsi di visita e delle audio guide attraverso i seguenti step:
- Elaborazione e sistematizzazione delle informazioni raccolte;
 - Elaborazione delle relazioni da registrare;
 - Traduzione delle relazioni in lingua inglese;
 - Registrazione dei file audio e creazione dell'audio guida.

L'esperienza può essere estesa innumerevoli volte e con essa si possono creare da un lato archivi digitali di conoscenza e descrizione del patrimonio storico-artistico e dall'altro formare giovani "esperti" di singoli monumenti, che potrebbero offrire la loro competenza di "guide" nel corso di eventi e manifestazioni organizzate per la promozione degli stessi.

EticaMENTE...APPost

E' un percorso alla ricerca della legalità per la sensibilizzazione della cittadinanza attiva basato sull'utilizzo di metodologie innovative che, anche mediante un approccio ludico, cerca di far comprendere agli allievi come la

corruzione, l'inerzia dell'indifferenza, l'ineguaglianza, l'ingiustizia, il razzismo, gli stereotipi e i pregiudizi possano compromettere il loro futuro e la loro vita.

Le tematiche vengono adattate all'età degli alunni e ai percorsi formativi scolastici coinvolgono, con originalità, le varie discipline, dall'Informatica, alle Scienze Motorie, alla Geografia, alla Letteratura, al Diritto, all'Architettura. La fase preliminare introdurrà al tema della legalità e della corruzione affrontato in termini di individuazione delle cause, conseguenze e possibili soluzioni.

Seguirà un approfondimento in settori specifici con eventuali incontri con magistrati, intellettuali impegnati nel sociale, per il ripristino e la diffusione di pratiche di legalità.

Gli allievi verranno, quindi, stimolati a riflettere sui legami tra la corruzione e altri fenomeni correlati (propensione alla denuncia, fiducia nelle istituzioni, esperienza di tangenti), così come sulle cause e le conseguenze del fenomeno corruttivo.

Attraverso Il Role playing formativo, gli allievi saranno chiamati ad impersonare il ruolo di cittadini, politici e corruttori in una simulazione di processi decisionali su argomenti relativi all'Ecomafia e ai traffici clandestini di opere d'arte.

I ragazzi vengono introdotti al concetto di codice deontologico delle professioni e, attraverso la testimonianza di professionisti (avvocati, giornalisti...), approfondiscono le problematiche etiche applicate ai diversi settori.

Alla fine del percorso è previsto un incontro finale che coinvolga tutte le classi partecipanti con l'obiettivo di avviare una discussione sul lavoro svolto, verranno invitate classi di altri istituti e anche genitori e cittadini in generale. Gli allievi faranno largo uso della loro fantasia e produrranno presentazioni, disegni, sondaggi, video- spot, canzoni, interviste doppie.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio-economico-culturale	A) media dei voti conseguiti nel quadrimestre B) voto nelle materie di indirizzo C) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carezza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito, **tenendo conto degli specifici bisogni educativi e formativi evidenziati dai Consigli di classe e dai docenti.**

In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **20 Settembre 2019 ore 12:00**

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;

completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori

Attestazione Finale

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe MINGIONE

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.L.vo n°39/1993*

ALLEGATO A
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"
Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di ALUNNI INTERNI, nell'ambito della realizzazione del progetto di cui Avviso Pubblico **Autorizzazione progetto "GLOBAL CITIZEN SHIP"**
Prot.AOODGEFID-23573 del 23/07/2018
Codice PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-826
CUP F57I18000180007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ (____) il /_/_/____

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ (____) il /_/_/____

Genitori dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 2019/2020 alla classe _____ sez _____

Settore/Indirizzo _____

Residente a: _____ in Via _____ n° _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Progetto FSEPON-CA-2018 - 826

Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

Tipo di modulo	Titolo del modulo	Ore Totali	SCELTA
Educazione alimentare, cibo e territorio	APPetito SMART	60	
Educazione ambientale	VIAGGIO NELLA BELLEZZA	30	
Cittadinanza economica	EticaMENTE...APPPost	30	

(Periodo presumibile di svolgimento: anno scolastico 2019/2020)

N.B. Segnare con una X il modulo scelto

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo _____ Data ___/___/2019

FIRMA DELL'ALUNNO

(per esteso e leggibile)

FIRMA DEL GENITORE

FIRMA DEL GENITORE